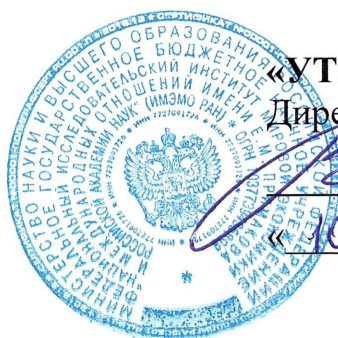




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ИМЕНИ Е.М. ПРИМАКОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИМЭМО РАН

/ Ф.Г. Войтоловский

« 10 » февраля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Изучение и прогнозирование международных процессов»

Москва 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (ред. от 08.02.2021);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

1.2. Аннотация программы

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Изучение и прогнозирование международных процессов» ориентирована на формирование у слушателей навыков и компетенций теоретического и прикладного, в том числе междисциплинарного, анализа и прогнозирования международно-политических ситуаций и процессов на основе передовых методов и методик, в том числе количественных методов, а также медиааналитики, моделирования, экспертного анализа, оценки международных рейтинговых исследований и статистических данных. Курс включает интерактивные лекции-беседы, прикладные исследования конкретных международно-политических кейсов. Полученные в рамках курса знания, навыки

и компетенции способствуют развитию системного и критического мышления, полезны как для будущих ученых, экспертов и аналитиков в сфере международных отношений, так и для представителей широкого круга профессий.

1.3. Цель реализации программы

Целью реализации программы профессиональной переподготовки «Изучение и прогнозирование международных процессов» является формирование новых и совершенствование существующих профессиональных компетенций слушателей в области мировой экономики и международных отношений, а именно в сфере изучения, анализа и прогнозирования международных процессов.

1.4. Квалификация, присваиваемая слушателям программы

По завершении освоения программы «Изучение и прогнозирование международных процессов» после успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке с правом на ведение профессиональной деятельности в этой сфере.

1.5. Категория обучающихся

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, осваивающие основную профессиональную образовательную программу бакалавриата – в объеме не менее первого курса (бакалавры 2-го курса), магистратуры, специалитета – в объеме не менее первого и второго курсов (специалисты 3-го курса), программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.6. Форма обучения

Форма обучения: очная.

1.7. Трудоемкость программы

Настоящая программа рассчитана на 252 академических часа.

1.8. Срок освоения программы

Срок обучения – 2 месяца, т.е. 8 недель по 4 занятий в неделю. Длительность занятия – 2 академических часа.

1.9. Формы и виды итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой зачет в формате тестирования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННОЙ С НЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки, могут осуществлять свою деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков; в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах);

В рамках освоения настоящей программы профессиональной переподготовки выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ ¹
01 Образование и наука	экспертно-аналитический	сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике анализа и прогнозирования международно-политических ситуаций и процессов	академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации высшего образования
	научно-исследовательский	проведение фундаментальных и прикладных исследований в области международных отношений и мировой экономики в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах	организации профессионального обучения и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля, научно-исследовательские институты
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	экспертно-аналитический	написание аналитических материалов с использованием прикладных методик международно-политического анализа	органы государственной власти, организации сферы бизнеса и общественные организации; международные организации, научно-исследовательские институты
	научно-исследовательский	ведение научно-организационной и аналитической работы	органы государственной власти, организации сферы бизнеса и общественные организации; международные организации, научно-исследовательские институты
08 Финансы и	экспертно-	проведение оценки	некоммерческие

¹ Определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

экономика	аналитический	эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции	организации различных организационно-правовых форм; органы государственной власти
	научно-исследовательский	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	некоммерческие организации различных организационно-правовых форм; органы государственной власти, научно-исследовательские институты

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты освоения программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Изучение и прогнозирование международных процессов» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы профессиональной переподготовки у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой, установлены на основе: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (далее – ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – ФГОС ВО 38.04.01 Экономика).

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения. ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.
Разработка и реализация проектов и	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых)

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языке(ах). ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях. ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач. ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов. ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения. ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения		

<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур. ИОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме.</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. ИОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,</p>	<p>ИОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ИОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации</p>

	социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные

		<p>задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.</p>
Прикладные исследования и консалтинг	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p>

		ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы. ИОПК-9.6. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).
ФГОС ВО 38.04.01 Экономика		
Знания в профессиональной сфере	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки. ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач. ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.

Информационно-аналитическая поддержка принятия решений	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике. ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен обобщать или критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования. ИОПК-3.2. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере. ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений. ИОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
Владение современными информационными технологиями	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач. ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.

3.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Планирование исследования, выбор методов и средств решения запланированных задач; использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований; сбор, анализ и обработка научной информации по тематике исследования; проведение исследования с применением выбранных методов и средств; анализ полученных результатов и их представление в виде научного доклада, научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам НИР и т.п.</p>	<p>Международные межправительственные и неправительственные организации; государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; коммерческие и некоммерческие общественные организации международного профиля, академические и научно-исследовательские организации; образовательные организации высшего образования.</p>	<p>ПК-1. Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.</p>	<p>ИПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический и инструментарий. ИПК-1.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования. ИПК-1.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. ИПК-1.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий. ИПК-1.5. Владеет политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта.</p>

			трансграничных и иных международных связей регионов.	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Подготовка экспертно-аналитических материалов по международно-политической тематике; проведение индивидуальных исследований и участие в коллективной научной работе с опорой на актуальную и оригинальную информацию, в том числе на иностранных языках; разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции с применением навыков прикладного анализа международных отношений.	Международные межправительственные и неправительственные организации; государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; коммерческие и некоммерческие организации международного профиля, академические и научно-исследовательские организации; образовательные организации высшего образования.	ПК-2. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.	ИПК-2.1. Профессионально грамотно анализирует и корректно поясняет позиции Российской Федерации по основным международным проблемам. ИПК-2.2. Готовит материалы консультационного характера в сфере своей международной специализации для государственных органов, коммерческих и общественных структур, СМИ, аналитических центров и академических институтов.	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
ФГОС ВО 38.04.01 Экономика				
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Разработка и обоснование социально-экономических	Международные межправительственные и неправительственные	ПК-1. Способен анализировать глобальные	ИПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом; разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции.</p>	<p>организации; государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; коммерческие и некоммерческие и общественные организации международного профиля, академические и научно-исследовательские организации; образовательные организации высшего образования.</p>	<p>экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.</p>	<p>деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов. ИПК.1.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.</p>	
		<p>ПК-2. Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.</p>	<p>ИПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта.</p>

			экономических расчетов. ИПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Планирование исследования, постановка цели и задач, выбор методов решения поставленных задач; использование современного теоретико-методологического инструментария исследований; сбор, анализ и обработка научной информации по тематике исследования; проведение исследования с применением выбранных методов и средств; анализ полученных результатов и их представление в виде научного доклада, научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам НИР и т.п.	Международные межправительственные и неправительственные организации; государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; коммерческие и некоммерческие и общественные организации международного профиля, академические и научно-исследовательские организации; образовательные организации высшего образования.	ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИПК-3.1. Владеет навыками формирования программ исследований. ИПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.	Анализ отечественного и зарубежного опыта.
		ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ИПК-4.1. Владеет навыками составления отчетов по результатам проведенных исследований. ИПК-4.2. Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.	Анализ отечественного и зарубежного опыта.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1. Распределение объема программы по видам учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость
Аудиторные занятия (контактная работа), в том числе:	62
Лекции	62
Практические занятия/семинары	0
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	186
Внеаудиторные самостоятельные работы;	0
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	186
Итоговая аттестация (зачет в формате тестирования)	4
Общая трудоемкость	252

4.2. Содержание программы, структурированное по модулям и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			Лекции (ак.час)	Практические занятия (ак.час)	Самостоятельная работа (ак.час)	
1.	Контуры формирующегося миропорядка: методологические подходы	8	2	0	6	
2.	Введение в прогнозирование и стратегическое планирование	8	2	0	6	
3.	Россия в формирующемся миропорядке	8	2	0	6	
4.	Долгосрочное прогнозирование мирового и социально-экономического развития	8	2	0	6	
5.	Стратегическое планирование	8	2	0	6	
6.	Прогнозирование и стратегическое планирование: зарубежный опыт	8	2	0	6	
7.	Прогнозирование международных конфликтов	8	2	0	6	

8.	Военное планирование	8	2	0	6	
9.	Внешнеполитическая стратегия Российской Федерации: концептуальные и организационные аспекты	8	2	0	6	
10.	Военно-стратегические аспекты безопасности	8	2	0	6	
11.	Стратегическая стабильность и контроль над вооружениями	8	2	0	6	
12.	Россия и система контроля над вооружениями	8	2	0	6	
13.	Анализ долгосрочных тенденций развития мирового финансового рынка	8	2	0	6	
14.	Россия на основных мировых рынках	8	2	0	6	
15.	Российская экономика перед лицом международных экономических санкций	8	2	0	6	
16.	Инновации в мировой экономике	8	2	0	6	
17.	Россия в сфере инноваций	8	2	0	6	
18.	Инвестиционный климат и прямые иностранные инвестиции	8	2	0	6	
19.	Мировой океан в международной политике: проблемы регулирования	8	2	0	6	
20.	Китай в формирующемся миропорядке	8	2	0	6	
21.	Китайский вектор во внешней политике России	8	2	0	6	
22.	Внешнеэкономические связи с Китаем	8	2	0	6	
23.	Южно-Азиатский вектор во внешней политике России	8	2	0	6	
24.	Внешнеэкономические связи России и Индии	8	2	0	6	
25.	Ближневосточный вектор во внешней политике России	8	2	0	6	
26.	Внешнеэкономические связи со странами Ближнего Востока	8	2	0	6	
27.	Африканский вектор во внешней политике России	8	2	0	6	
28.	Европейский вектор во внешней стратегии России	8	2	0	6	
29.	Внешнеэкономические связи с ЕС	8	2	0	6	
30.	США в мировой экономике и международных отношениях	8	2	0	6	

31.	Латиноамериканский вектор во внешней политике России	8	2	0	6	
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	Зачет в формате тестирования
	ИТОГО	252	62	0	186	

4.3. Содержание программы, структурированное по темам

Наименование тем	Виды учебных занятий, работ	Содержание
Тема 1. Контуры формирующегося миропорядка: методологические подходы	Лекция, 2 часа	Объект науки о международных отношениях; международный, мировой и глобальный миропорядок: различия; ключевые направления научных споров о мировом порядке; миропорядок как функциональное состояние и процесс; стратегический тренд на полицентризм в мировой системе.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Дынкин А. А. Трансформация мирового порядка: экономика, идеология, технологии // Полис. Политические исследования. 2024. № 5. С. 8-23. 2. Шаклеина Т.А., Байков А.А., ред. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. 3-е изд., испр., доп. и перераб. М.: Аспект Пресс, 2022. С. 13-20.
Тема 2. Введение в прогнозирование и стратегическое планирование	Лекция, 2 часа	Сущность прогноза, стратегии и плана; взаимосвязанность прогнозирования и планирования; теоретические и прикладные задачи.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Стратегический менеджмент. Создание конкурентного преимущества / А. А. Томпсон (мл.), М. А. Питереф, Дж. Э. Гэмбл, А. Д. Стрикленд III; под ред. Н. А. Коневской; пер. с англ. Н. А. Коневской, Н. А. Лавской. М.: Вильямс, 2017. 800 с. 2. Геловани В.А. СССР и Россия в мировой системе: результаты глобального моделирования. М.: Либроком, 2018. 320 с.
Тема 3. Россия в формирующемся миропорядке	Лекция, 2 часа	Мировой порядок; Российская Федерация как центр силы: параметры и ресурсы национальной мощи; Россия как субъект формирования полицентричного миропорядка.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения:

		<p>1. Барановский В. Изменения в глобальном политическом ландшафте // Пути к миру и безопасности. 2017. № 1(52). С. 55-63.</p> <p>2. Истомин И.А. Россия как держава статус-кво: защита институционального наследия в эпоху транзита // Россия в глобальной политике. 2020. № 1. С. 30-38.</p>
Тема 4. Долгосрочное прогнозирование мирового и социально-экономического развития	Лекция, 2 часа	Цели и задачи прогнозирования; основные подходы и методы прогнозных исследований; прогнозирование мировой динамики.
	Самостоятельная работа, 6 часов	<p>Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Мир 2035. Глобальный прогноз / под ред. А.А. Дынкина; ИМЭМО им. Е.М. Примакова РАН. М.: Магистр, 2017. 352 с.</p> <p>2. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства (учебное пособие) / под ред. Е.А. Сидоровой. М.: Издательство «Магистр», 2022. 216 с.</p>
Тема 5. Стратегическое планирование	Лекция, 2 часа	Цели и задачи планирования; виды систем стратегического планирования; эволюция стратегического планирования в СССР и России.
	Самостоятельная работа, 6 часов	<p>Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Экономика, 2011. 604 с.</p> <p>2. Белоусов Р.А. Исторический опыт планового управления экономикой СССР / Р. А. Белоусов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Мысль, 1987. 428 с.</p>
Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование: зарубежный опыт	Лекция, 2 часа	Школы прогнозирования в зарубежных странах; опыт стратегического планирования во Франции, США, КНР; ключевые зарубежные исследования по вопросам планирования и прогнозирования.
	Самостоятельная работа, 6 часов	<p>Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Форрестер Д. Мировая динамика. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. 151 с.</p> <p>2. Фридман Л. Стратегия: война, революция, бизнес. М.: Кучково поле, 2019. 768 с.</p>
Тема 7. Прогнозирование международных конфликтов	Лекция, 2 часа	Основания прогнозирования; соотношение эмпирических данных и уровня информированности; сокращение вероятности конфликтов; ошибки восприятия; стратегии выхода; прогнозирование неудачных исходов конфликтов.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения:

		<p>1. Джервис Р. Восприятие и неверное восприятие в международной политике / Роберт Джервис; пер. с англ. Т. Ованнисяна. М.: Центр анализа стратегий и технологий, 2022. 648 с.</p> <p>2. Джервис Р. Почему разведка терпит неудачу: уроки революции в Иране и войны в Ираке/ Роберт Джервис; пер. с англ. Т. Ованнисяна. М.: Центр анализа стратегий технологий, 2020. 255 с.</p>
Тема 8. Военное планирование	Лекция, 2 часа	История военного планирования; эволюция планирования; взаимосвязь развития государства и военного планирования; взаимосвязь военного и стратегического планирования; военное планирование холодной войны и на современном этапе.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Свечин А.А. Стратегия / А.А. Свечин. М.: Абрис, 2020. 256 с. 2. Кокошин А.А. О стратегическом планировании в политике / А.А. Кокошин. М.: URSS, 2007. 224 с.
Тема 9. Внешнеполитическая стратегия Российской Федерации: концептуальные и организационные аспекты	Лекция, 2 часа	Стратегия и политика государства – в чем разница; особенности внешнеполитического механизма в Российской Федерации; формирование внешнеполитической стратегии России (концептуальные аспекты); факторы трансформации внешнеполитической идентичности России (анализ концепций внешней политики РФ); дискуссии в современной России по вопросам внешней политики.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Прохоренко И.Л. Внешнеполитическая идентичность // Идентичность: личность, общество, политика. Энциклопедическое издание (отв. ред. Семенов И.С.). М.: Весь мир, 2017. 992 с. С. 465-469. 2. Лебедева О., Бобров А. Концепция внешней политики России 2023: стратегия многополярного мира. РСМД. 2023.
Тема 10. Военно-стратегические аспекты безопасности	Лекция, 2 часа	Понятие военной мощи, ее компоненты; способы измерения военно-стратегического потенциала; основные военные державы и их потенциалы; мировой стратегический ландшафт; ядерный фактор военной безопасности.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Изд. дом ВШЭ, 2013. 261 с.

Тема 11. Стратегическая стабильность и контроль над вооружениями	Лекция, 2 часа	Парадоксы и противоречия ядерной стратегии; понятие о стратегической стабильности; факторы стратегической стабильности; контроль над вооружениями как способ укрепления стратегической стабильности.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Контроль над вооружениями в новых военно-политических и технологических условиях / отв. ред. А. Арбатов. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 177 с.
Тема 12. Россия и система контроля над вооружениями	Лекция, 2 часа	Становление, развитие и упадок системы контроля над вооружениями; контроль над вооружениями как способ защиты российских национальных интересов; позиции России в области перспектив контроля над вооружениями.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Контроль над вооружениями в новых военно-политических и технологических условиях / отв. ред. А. Арбатов. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 177 с.
Тема 13. Анализ долгосрочных тенденций развития мирового финансового рынка	Лекция, 2 часа	Современные финансовые рынки и их генезис; драйверы и долгосрочные тенденции финансовых рынков; цикличность финансовых рынков; особенности финансовых кризисов; методики анализа финансовых рынков.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Международные финансы / учебник под ред. В.Д. Миловидова, К.Е. Мануйлова. М.: Юрайт, 2020. 422 с.
Тема 14. Россия на основных мировых рынках	Лекция, 2 часа	Основные страны мира в глобальном товарном производстве (по отраслям); место и роль обрабатывающей промышленности России в мировом производстве; Россия на мировых энергетических рынках
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А.В. Абрамова, Д.А. Алешин, М.Ю. Апанович, А.С. Булатов [и др.]; под ред. А.С. Булатова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: КноРус, 2021 916 с.
Тема 15. Российская экономика перед лицом международных экономических санкций	Лекция, 2 часа	Торговые войны и экономические санкции; влияние санкций на экономическое развитие стран-инициаторов и стран-адресатов; последствия санкционной политики для международной торговли; характеристика устойчивости мировой экономики перед лицом экономических санкций.

	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. М.: Ленанд, 2015. 384 с.
Тема 16. Инновации в мировой экономике	Лекция, 2 часа	Основные сведения о состоянии и динамике развития сектора хай-тек и мирового рынка высоких технологий и инноваций; основные акторы и структуры: транснациональные корпорации, кластеры и экосистемы, венчурный капитал и иные; архитектура мирового рынка высоких технологий; долгосрочные факторы развития сектора и рынков хай-тек в современных условиях.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. OECD Science, Technology and Innovation Outlook 2025: Driving Change in a Shifting Land-scape. Paris: OECD Publishing, 2025. 248 p. 2. Nindl E., Napolitano L., Confraria H. et al., The 2025 EU Industrial R&D Investment Scoreboard. – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2025. 174 p.
Тема 17. Россия в сфере инноваций	Лекция, 2 часа	Актуальное состояние российского сектора высоких технологий и инноваций в глобальном контексте; феномен российской цифровой экономики; ключевые российские игроки сектора высоких технологий; интернационализация и проблемы отношений РФ с дружественными и недружественными странами; перспективные возможности и вызовы развития.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Россия 2035: к новому качеству национальной экономики. Научный доклад / под ред. члена-корреспондента РАН А.А. Широга. М.: Артик Принт, 2024. 264 с. 2. Развитие отдельных высокотехнологичных направлений. Белая книга. М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2022. 186 с. 3. Новые страны в научно-технологической повестке России. Аналитический доклад. М.: Издательство «Перо», 2023. 228 с.
Тема 18. Инвестиционный климат и прямые иностранные инвестиции	Лекция, 2 часа	Понятие инвестиционного климата; рейтинги инвестиционной привлекательности; особенности инвестиционной привлекательности России; инвестиционный климат субъектов РФ; понятие прямых иностранных инвестиций; входящие и исходящие ПИИ; Россия на мировом рынке движения капиталов; основные тенденции динамики ПИИ; характеристика российских ТНК;

		теоретические подходы к реализации инвестиционных стратегий и реальная практика российских компаний; зарубежные ТНК в России, динамика инвестирования и особенности функционирования.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Международные экономические отношения России / под ред. И.Н. Платоновой. М.: Магистр, 2018. 560 с.
Тема 19. Мировой океан в международной политике: проблемы регулирования	Лекция, 2 часа	Анализ норм и положений Конвенции ООН по морскому праву 1982 года; ее для регулирования различных видов деятельности в Мировом океане; модели принятия решений в ходе ее разработки и подписания (консенсусный пакетный подходы); соотношение договорных и обычных норм международного морского права в свете применения норм и положений Конвенции 1982 года к отдельным морским регионам; соотношение норм Конвенции и концепции устойчивого развития, экосистемного и предосторожного подходов; соотношение текущего конвенционного режима и нового дополнительного Соглашения Конвенции, которое касается защиты морского биоразнообразия в зонах за пределами национальной юрисдикции; позиция США и России по отношению к Конвенции 1982 года; информация по российской заявке в Комиссию по границам континентального шельфа; основные причины размывания правового режима Системы Договора об Антарктике; экологизация антарктической проблематики; создание морских охраняемых районов и ущемление тех или иных свобод открытого моря; развитие арктической и антарктической программ элемент закрепления за теми или иными странами высокого международного статуса.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Голицын, В. В. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. М.: Статут, 2007. 637 с. / В. В. Голицын, Т. Г. Саксина // Московский журнал международного права. 2009. № 1(73). С. 275-278.
Тема 20. Китай в формирующемся миропорядке	Лекция, 2 часа	Внешнеполитическая стратегия КНР; адаптация Китая к процессам глобализации и участие Китая в глобальном управлении; китайская стратегия «мягкой силы».

	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Новая реальность индо-тихоокеанского пространства / под общей ред. В.В. Михеева; отв. ред. А.В. Ломанов, В.Г. Швыдко. Москва: ИМЭМО РАН, 2023. 155 с. 2. Национальные и международные стратегии на индо-тихоокеанском пространстве: анализ и прогноз / под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 182 с.
Тема 21. Китайский вектор во внешней политике России	Лекция, 2 часа	Историческая динамика взаимоотношений КНР и России; факторы сближения и противоречия в российско-китайских отношениях; перспективы и характер взаимодействия КНР и России на мировой арене.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Новая реальность индо-тихоокеанского пространства / под общей ред. В.В. Михеева; отв. ред. А.В. Ломанов, В.Г. Швыдко. Москва: ИМЭМО РАН, 2023. 155 с. 2. Национальные и международные стратегии на индо-тихоокеанском пространстве: анализ и прогноз / под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 182 с.
Тема 22. Внешнеэкономические связи с Китаем	Лекция, 2 часа	Изменение экономической модели развития КНР (место и роль китайского экспорта, «двойная циркуляция»); противоречия новой экономической модели развития КНР (дисбаланс между внутренним и внешним спросом); российско-китайские торгово-экономические связи.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Новая реальность индо-тихоокеанского пространства / под общей ред. В.В. Михеева; отв. ред. А.В. Ломанов, В.Г. Швыдко. Москва: ИМЭМО РАН, 2023. 155 с. 2. Михеев В.В., Луконин С.А. Кризис-содержащие факторы развития КНР // Мировая экономика и международные отношения. 2023. Т. 67, № 5. С. 24-33. 3. Национальные и международные стратегии на индо-тихоокеанском пространстве: анализ и прогноз / под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 182 с.
Тема 23. Южно-Азиатский вектор во внешней политике России	Лекция, 2 часа	Политические связи России и Индии (стратегическое партнерство, мультиприсоединение); российско-пакистанские отношения; Россия и малые страны региона (Шри-Ланка, Непал, Бангладеш); проблемы

		безопасности в регионе Индийского океана и интересы России.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Кузык Б.Н. Индия – Россия: стратегия партнерства в XXI веке / Б.Н. Кузык, Т.Л. Шаумян; Российская акад. наук, Ин-т востоковедения, Ин-т экономических стратегий. М.: Ин-т экономических стратегий, Ин-т востоковедения РАН, 2009. 1222 с. 2. Загородникова Т.Н. Россия – Индия: от диалога к сотрудничеству и партнерству. Очерки российско-индийских отношений в XX – начале XXI в. / Т.Н. Загородникова, В.П. Кашин, Т.Л. Шаумян; Российская академия наук, Институт востоковедения. М.: Ин-т востоковедения РАН, 2020. 362 с. 3. Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М.: Институт востоковедения РАН, 2010. 920 с.
Тема 24. Внешнеэкономические связи России и Индии	Лекция, 2 часа	Торговля России и Индии – история, основные направления; взаимные инвестиции; индийские компании в России; проблема обхода санкций; основные логистические маршруты; перспективы роста товарооборота.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Верма А. Д., Александров И. С. Индия: государство, экономика и инвестиции. СПб.: Издательство Питер, 2024. 275 с. 2. Селезнев П.С., Грива Е.В. Индийское притяжение: Бизнес в стране возможностей и контрастов. Альпина PRO, 2024. 244 с.
Тема 25. Ближневосточный вектор во внешней политике России	Лекция, 2 часа	Значимость Ближнего Востока для России; роль советского наследия; интересы и приоритеты; основные направления сотрудничества со странами региона.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Васильев А.М. Востоковед и африканист. Мой след. Книга 1. М.: Издательство Наука, 2025. 568 с. 2. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч. Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект-пресс, 2014. 208 с.
Тема 26. Внешнеэкономические связи со странами Ближнего Востока	Лекция, 2 часа	Страны Ближнего Востока в системе международных отношений; количественные и качественные измерения экономик стран региона; основные аспекты исламской экономической модели; торгово-экономические связи России со странами Ближнего Востока.

	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Труевцев К.М. Глобализация и арабский мир: до и после двух волн современности. М.: Институт востоковедения РАН, 2020. – 370 с. 2. Борьба за Восточное Средиземноморье: интересы и амбиции / под ред. И.Д. Звягельской; ИМЭМО РАН. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. 288 с. 3. Труды Института востоковедения РАН, Вып. 11: Арабский мир и экономические вызовы. Многоликая реальность / отв. ред. А.О. Филоник, ред.-сост. Л.Н. Руденко, З.А. Соловьева. М.: ИВ РАН. 2018. 212 с.
Тема 27. Африканский вектор во внешней политике России	Лекция, 2 часа	Краткий обзор советской и постсоветской политики в Африке; изменения во внешней политике России в Африке после 2014 г. и после 2022 г.; политическое, экономическое, гуманитарное направления и политика в сфере безопасности; регионы; перспективы сотрудничества России со странами Африки; основные проблемы и недоработки.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Абрамова И.О. Стратегия сотрудничества России со странами африканского континента: что изменилось после Второго саммита Россия – Африка? // Вестник Российской академии наук. 2024. № 6. С. 500-515. 2. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Второй саммит Россия-Африка: от наследия колониализма к суверенитету и развитию // Мировая экономика и международные отношения. 2023. № 12. С. 35-48. 3. Дегтерев Д.А. Ресуверенизация Африки в контексте формирования нового миропорядка // Ученые записки Института Африки РАН. 2024. № 4. С. 29-48.
Тема 28. Европейский вектор во внешней стратегии России	Лекция, 2 часа	Принцип формирования политического курса ЕС в отношении России; история развития экономических отношений Европейского союза и России; украинский кризис и отношения России с ЕС; политические отношения ведущих стран ЕС и России.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Стратегическая автономия ЕС и перспективы сотрудничества с Россией / под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева. М.: Весь Мир, 2020. 368 с.

		2. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов/ под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. М.: ИНФРА-М, 2020. 328 с.
Тема 29. Внешнеэкономические связи с ЕС	Лекция, 2 часа	Общая динамика торговых отношений ЕС-Россия в XXI в.; современные условия реализации внешнеэкономических связей, европейские санкции; характеристика позиций России во внешнеторговом секторе Евросоюза; отраслевые особенности российско-европейских торговых отношений; тренды торговли ключевыми товарами; страны-члены ЕС, наиболее зависимые от российского экспорта и импорта; позиции европейских государств во внешнеторговом секторе РФ; российско-европейские инвестиционные связи.
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Внешнеэкономические связи России: современные вызовы и возможные ответы: / Под ред. В.П. Оболенского. М.: Институт экономики РАН, 2016. 296 с.
Тема 30. США в мировой экономике и международных отношениях	Лекция, 2 часа	Внутриполитические факторы внешней политики США; идея американской исключительности; роль президента во внешней политике США; факторы конкурентности США в мировой экономике; партийная поляризация во внешнеполитических стратегиях США; изоляционизм и мессианство во внешней политике США
	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. – М.: Междунар. отношения, 2012. — 672 с. 2. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации / под ред. В.Б. Супяна. – М., Магистр, 2014 3. Журавлева В.Ю. Перетягивание каната власти: отношения Президента и Конгресса США. М., 2009.
Тема 31. Латиноамериканский вектор во внешней политике России	Лекция, 2 часа	Специфика Латинской Америки как региона; историческая ретроспектива отношений СССР со странами региона; современные экономические связи России со странами Латинской Америки: товарооборот, основные статьи поставок; дипломатические связи России со странами региона; стратегические партнеры РФ в Латинской Америке; научно-технологические связи; ключевые аспекты военного сотрудничества.

	Самостоятельная работа, 6 часов	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Латинская Америка в системе международных экономических отношений / отв. ред. Симонова Л.Н. М.: ИЛА РАН, 2020. 487 с. 2. Яковлев П.П. Россия и Латинская Америка: константы и переменные торгово-экономических отношений // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Т. 14. № 3. С. 209–226.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация, 4 часа	Дифференцированный зачет в формате тестирования.

4.4. Планируемые результаты освоения учебного плана (формируемые компетенции)

Результаты (освоенные компетенции)	Темы, содержание теоретической части обучения
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Контуры формирующегося миропорядка: методологические подходы
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Введение в прогнозирование и стратегическое планирование
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Россия в формирующемся миропорядке
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Долгосрочное прогнозирование мирового и социально-экономического развития
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Стратегическое планирование
ОПК-1, ОПК-2, ОПК 3, ОПК-4 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Прогнозирование и стратегическое планирование: зарубежный опыт
ОПК-1, ОПК-2, ОПК 3, ОПК-4 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Прогнозирование международных конфликтов
ОПК-1, ОПК-2, ОПК 3, ОПК-4 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Военное планирование
ОПК-1, ОПК-2, ОПК 3, ОПК-4 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Внешнеполитическая стратегия Российской Федерации: концептуальные и организационные аспекты
ОПК-5, ОПК-6, ОПК 7, ОПК-8 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Военно-стратегические аспекты безопасности
ОПК-5, ОПК-6, ОПК 7, ОПК-8 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Стратегическая стабильность и контроль над вооружениями
ОПК-5, ОПК-6, ОПК 7, ОПК-8 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Россия и система контроля над вооружениями
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 (ФГОС ВО 38.04.01 Экономика)	Анализ долгосрочных тенденций развития мирового финансового рынка
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 (ФГОС ВО 38.04.01 Экономика)	Россия на основных мировых рынках
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Российская экономика перед лицом

(ФГОС ВО 38.04.01 Экономика)	международных экономических санкций
ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Инновации в мировой экономике
ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Россия в сфере инноваций
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 (ФГОС ВО 38.04.01 Экономика)	Инвестиционный климат и прямые иностранные инвестиции
ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Мировой океан в международной политике: проблемы регулирования
ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Китай в формирующемся миропорядке
ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Китайский вектор во внешней политике России
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 (ФГОС ВО 38.04.01 Экономика)	Внешнеэкономические связи с Китаем
ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Южно-Азиатский вектор во внешней политике России
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 (ФГОС ВО 38.04.01 Экономика)	Внешнеэкономические связи России и Индии
ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Ближневосточный вектор во внешней политике России
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 (ФГОС ВО 38.04.01 Экономика)	Внешнеэкономические связи со странами Ближнего Востока
ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Африканский вектор во внешней политике России
ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Европейский вектор во внешней стратегии России
ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Внешнеэкономические связи с ЕС
ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	США в мировой экономике и международных отношениях
ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2 (ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения)	Латиноамериканский вектор во внешней политике России

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график (расписание занятий) разрабатывается для каждой учебной группы и помещается в приложении к учебной программе по мере ее фактической реализации.

№ п/п	Тема	Распределение объема программы по неделям (Н)							
		Н1	Н2	Н2	Н4	Н5	Н6	Н7	Н8
1.	Контуры формирующегося миропорядка: методологические подходы	8							
2.	Введение в прогнозирование и стратегическое планирование	8							

3.	Россия в формирующемся миропорядке	8							
4.	Долгосрочное прогнозирование мирового и социально-экономического развития	8							
5.	Стратегическое планирование		8						
6.	Прогнозирование и стратегическое планирование: зарубежный опыт		8						
7.	Прогнозирование международных конфликтов		8						
8.	Военное планирование		8						
9.	Внешиполитическая стратегия Российской Федерации: концептуальные и организационные аспекты			8					
10.	Военно-стратегические аспекты безопасности			8					
11.	Стратегическая стабильность и контроль над вооружениями			8					
12.	Россия и система контроля над вооружениями			8					
13.	Анализ долгосрочных тенденций развития мирового финансового рынка				8				
14.	Россия на основных мировых рынках				8				
15.	Российская экономика перед лицом международных экономических санкций				8				
16.	Инновации в мировой экономике				8				
17.	Россия в сфере инноваций					8			
18.	Инвестиционный климат и прямые иностранные инвестиции					8			
19.	Мировой океан в международной политике: проблемы регулирования					8			
20.	Китай в формирующемся миропорядке					8			
21.	Китайский вектор во внешней политике России						8		
22.	Внешнеэкономические связи с Китаем						8		
23.	Южно-Азиатский вектор во внешней политике России						8		
24.	Внешнеэкономические связи России и Индии						8		
25.	Ближневосточный вектор во внешней политике России							8	
26.	Внешнеэкономические связи со странами Ближнего Востока							8	
27.	Африканский вектор во внешней политике России							8	
28.	Европейский вектор во внешней стратегии России							8	
29.	Внешнеэкономические связи с ЕС								8
30.	США в мировой экономике и международных отношениях								8
31.	Латиноамериканский вектор во внешней политике России								8
32.	Итоговая аттестация								4
	Всего часов	32	32	32	32	32	32	32	28
	ИТОГО	252							

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Основная литература:

1. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. М.: Ленанд, 2015. 384 с.
2. Контроль над вооружениями в новых военно-политических и технологических условиях / отв. ред. А. Арбатов. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 177 с.
3. Новая реальность индо-тихоокеанского пространства / под общей ред. В.В. Михеева; отв. ред. А.В. Ломанов, В.Г. Швыдко. Москва: ИМЭМО РАН, 2023. 155 с.
4. Россия 2035: к новому качеству национальной экономики. Научный доклад / под ред. члена-корреспондента РАН А.А. Широва. М.: Артик Принт, 2024. 264 с.
5. Россия и мир: 2026. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / рук. проекта: А.А. Дынкин, В.Г. Барановский; отв. ред.: И.Я. Кобринская, Г.И. Мачавариани. – М.: ИМЭМО РАН, 2025. – 202 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова И.О. Стратегия сотрудничества России со странами африканского континента: что изменилось после Второго саммита Россия – Африка? // Вестник Российской академии наук. 2024. № 6. С. 500-515.
2. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Второй саммит Россия-Африка: от наследия колониализма к суверенитету и развитию // Мировая экономика и международные отношения. 2023. № 12. С. 35-48.
3. Барановский В. Изменения в глобальном политическом ландшафте // Пути к миру и безопасности. 2017. № 1(52). С. 55-63.
4. Белоусов Р.А. Исторический опыт планового управления экономикой СССР / Р. А. Белоусов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Мысль, 1987. 428 с.
5. Борьба за Восточное Средиземноморье: интересы и амбиции / под ред. И.Д. Звягельской; ИМЭМО РАН. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. 288 с.

6. Васильев А.М. Востоковед и африканист. Мой след. Книга 1. М.: Издательство Наука, 2025. 568 с.
7. Верма А. Д., Александров И. С. Индия: государство, экономика и инвестиции. СПб.: Издательство Питер, 2024. 275 с.
8. Внешнеэкономические связи России: современные вызовы и возможные ответы: / Под ред. В.П. Оболенского. М.: Институт экономики РАН, 2016. 296 с.
9. Геловани В.А. СССР и Россия в мировой системе: результаты глобального моделирования. М.: Либроком, 2018. 320 с.
10. Голицын, В. В. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно- правовой режим. Основные проблемы. М.: Статут, 2007. 637 с. / В. В. Голицын, Т. Г. Саксина // Московский журнал международного права. 2009. № 1(73). С. 275-278.
11. Дегтерев Д.А. Ресуверенизация Африки в контексте формирования нового миропорядка // Ученые записки Института Африки РАН. 2024. № 4. С. 29-48.
12. Джервис Р. Восприятие и неверное восприятие в международной политике / Роберт Джервис; пер. с англ. Т. Ованнисяна. М.: Центр анализа стратегий и технологий, 2022. 648 с.
13. Джервис Р. Почему разведка терпит неудачу: уроки революции в Иране и войны в Ираке/ Роберт Джервис; пер. с англ. Т. Ованнисяна. М.: Центр анализа стратегий технологий, 2020. 255 с.
14. Дынкин А. А. Трансформация мирового порядка: экономика, идеология, технологии // Полис. Политические исследования. 2024. № 5. С. 8-23.
15. Журавлева В.Ю. Перетягивание каната власти: отношения Президента и Конгресса США. М., 2009.
16. Загородникова Т.Н. Россия – Индия: от диалога к сотрудничеству и партнерству. Очерки российско-индийских отношений в XX – начале XXI в. / Т.Н. Загородникова, В.П. Кашин, Т.Л. Шаумян; Российская академия наук, Институт востоковедения. М.: Ин-т востоковедения РАН, 2020. 362 с.

17. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч. Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект-пресс, 2014. 208 с.
18. Истомин И.А. Россия как держава статус-кво: защита институционального наследия в эпоху транзита // Россия в глобальной политике. 2020. № 1. С. 30-38.
19. Кокошин А.А. О стратегическом планировании в политике / А.А. Кокошин. М.: URSS, 2007. 224 с.
20. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Изд. дом ВШЭ, 2013. 261 с.
21. Кузык Б.Н. Индия – Россия: стратегия партнерства в XXI веке / Б.Н. Кузык, Т.Л. Шаумян; Российская акад. наук, Ин-т востоковедения, Ин-т экономических стратегий. М.: Ин-т экономических стратегий, Ин-т востоковедения РАН, 2009. 1222 с.
22. Латинская Америка в системе международных экономических отношений / отв. ред. Симонова Л.Н. М.: ИЛА РАН, 2020. 487 с.
23. Лебедева О., Бобров А. Концепция внешней политики России 2023: стратегия многополярного мира. РСМД. 2023.
24. Международные финансы / учебник под ред. В.Д. Миловидова, К.Е. Мануйлова. М.: Юрайт, 2020. 422 с.
25. Международные экономические отношения России / под ред. И.Н. Платоновой. М.: Магистр, 2018. 560 с.
26. Мир 2035. Глобальный прогноз / под ред. А.А. Дынкина; ИМЭМО им. Е.М. Примакова РАН. М.: Магистр, 2017. 352 с.
27. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А.В. Абрамова, Д.А. Алешин, М.Ю. Апанович, А.С. Булатов [и др.]; под ред. А.С. Булатова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: КноРус, 2021 916 с.
28. Михеев В.В., Луконин С.А. Кризис-содержащие факторы развития КНР // Мировая экономика и международные отношения. 2023. Т. 67, № 5. С. 24-33.

29. Национальные и международные стратегии на индо-тихоокеанском пространстве: анализ и прогноз / под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 182 с.
30. Новые страны в научно-технологической повестке России. Аналитический доклад. М.: Издательство «Перо», 2023. 228 с.
31. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. – М.: Междунар. отношения, 2012. — 672 с.
32. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства (учебное пособие) / под ред. Е.А. Сидоровой. М.: Издательство «Магистр», 2022. 216 с.
33. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Экономика, 2011. 604 с.
34. Прохоренко И.Л. Внешнеполитическая идентичность // Идентичность: личность, общество, политика. Энциклопедическое издание (отв. ред. Семенов И.С.). М.: Весь мир, 2017. 992 с. С. 465-469.
35. Развитие отдельных высокотехнологичных направлений. Белая книга. М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2022. 186 с.
36. Свечин А.А. Стратегия / А.А. Свечин. М.: Абрис, 2020. 256 с.
37. Селезнев П.С., Грива Е.В. Индийское притяжение: Бизнес в стране возможностей и контрастов. Альпина PRO, 2024. 244 с.
38. Стратегическая автономия ЕС и перспективы сотрудничества с Россией / под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева. М.: Весь Мир, 2020. 368 с.
39. Стратегический менеджмент. Создание конкурентного преимущества / А. А. Томпсон (мл.), М. А. Питереф, Дж. Э. Гэмбл, А. Д. Стрикленд III; под ред. Н. А. Коневской; пер. с англ. Н. А. Коневской, Н. А. Лавской. М.: Вильямс, 2017. 800 с.
40. Труды Института востоковедения РАН, Вып. 11: Арабский мир и экономические вызовы. Многоликая реальность / отв. ред. А.О. Филоник, ред-сост.

Л.Н. Руденко, З.А. Соловьева. М.: ИВ РАН. 2018. 212 с.

41. Труевцев К.М. Глобализация и арабский мир: до и после двух волн современности. М.: Институт востоковедения РАН, 2020. – 370 с.

42. Форрестер Д. Мировая динамика. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. 151 с.

43. Фридман Л. Стратегия: война, революция, бизнес. М.: Кучково поле, 2019. 768 с.

44. Шаклеина Т.А., Байков А.А., ред. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. 3-е изд., испр., доп. и перераб. М.: Аспект Пресс, 2022. С. 13-20.

45. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов/ под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. М.: ИНФРА-М, 2020. 328 с.

46. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации / под ред. В.Б. Супяна. – М., Магистр, 2014

47. Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М.: Институт востоковедения РАН, 2010. 920 с.

48. Яковлев П.П. Россия и Латинская Америка: константы и переменные торгово-экономических отношений // Контурь глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Т. 14. № 3. С. 209–226.

49. Nindl E., Napolitano L., Confraria H. et al., The 2025 EU Industrial R&D Investment Scoreboard. – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2025. 174 p.

50. OECD Science, Technology and Innovation Out-look 2025: Driving Change in a Shifting Land-scape. Paris: OECD Publishing, 2025. 248 p.

6.3. Интернет-ресурсы, базы данных:

1. Официальный сайт Всемирного банка
<https://www.vsemirnyjbank.org/ext/ru/home>.

2. Официальный сайт Государственного статистического управления КНР
<http://www.stats.gov.cn>.

3. Официальный сайт Евростата <https://ec.europa.eu/eurostat>.
4. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <https://unctad.org>.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики rosstat.gov.ru.
6. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://cbr.ru>.
7. Academia platform. Middle East Politics Research Papers: https://www.academia.edu/Documents/in/Middle_East_Politics.
8. United Nations ECLAC Data and Statistics <https://www.cepal.org/en/datos-y-estadisticas>.
9. World Bank Open Data <https://data.worldbank.org/>.

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех тем программы. Итоговая аттестация представляет собой зачет в формате тестирования.

Примерный перечень вопросов, выносимых в тестирование

1. Стоит ли проводить различие между понятиями «международные отношения» и «мировая политика»?
 - a. эти понятия тождественны
 - b. понятие «мировая политика» – более широкое, чем «международные отношения», и позволяет учесть перемены в современном мире
 - c. понятие «мировая политика» избыточно и вводит в заблуждение
2. Что представляет собой подход в теории международных отношений?
 - a. Подход может складываться вокруг какого-либо авторитетного научного центра или ученого.
 - b. Подход – это совокупность методов исследования в рамках определённой парадигмы и способа, которым исследователь разграничивает цель и средство исследования.
 - c. Подход – это система основных идей в той или иной отрасли знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях различных элементов действительности.

3. Чье имя связывают с разработкой метода ситуационного анализа?
 - a. Е.М. Примаков
 - b. Олаф Хелмер
 - c. Габриэль Алмонд
 - d. П.А. Цыганков
4. Кого принято приглашать в качестве участников на ситуационный анализ?
 - a. авторитетных экспертов – специалистов в конкретной предметной области по тематике ситуационного анализа
 - b. авторитетных экспертов – специалистов в конкретной предметной области по тематике ситуационного анализа, могут принимать участия лица, связанные непосредственно с изучением этих проблем, и представители других исследовательских направлений
 - c. время для анализа кризисной международной ситуации или проблемы ограничено, задача – добиться участия как можно большего числа экспертов, их специализация значения не имеет
5. Что представляет собой политическая идентичность?
 - a. Это комплекс идейно-политических ориентаций и предпочтений, которыми субъекты политического процесса наделяют себя и друг друга в процессе коммуникации, и предполагает отождествление носителя политической идентичности с тем или иным политическим сообществом.
 - b. Это степень вовлеченности индивида или некоего сообщества индивидов в политический процесс на различных уровнях – от локального до глобального.
 - c. Это увлеченность индивида вопросами политики, степень его осведомленности о событиях внутри страны и за рубежом, а также самоопределение конкретного индивида в идейно-политических категориях.
6. Какой ключевой принцип сравнения страновых экономических моделей, в том числе в интересах международно-политических исследований?
 - a. Главное для эксперта – цели и задачи исследования
 - b. Имеет смысл сравнивать близкие по уровню экономического развития, а также соседние страны
 - c. Принципиальное значение имеет задание заказчика
7. Можно ли использовать пространственный подход в прогнозных исследованиях?
 - a. можно, необходимо выявить и оценить политическая субъектность действующих в этих пространствах акторов, чтобы классифицировать эти пространства, обнаружить и осмыслить их динамику, происходящие в них и возможные изменения
 - b. можно, если дополнить пространственный подход количественными методами, например, компьютерным сентимент-анализом
 - c. нельзя, прогнозны исследования предполагают предвидение конкретных событий, а не анализ тенденций, что в лучшем случае может предложить анализ динамики политических пространств
8. Что представляет собой этнополитический конфликт в идентитарном измерении?
 - a. Этнополитический конфликт – противостояние, в котором ресурсом политической мобилизации выступает этническая идентичность и ее значимые для консолидации участников конфликта проекции, маркирующие границы этнической общности.

- b. Этнополитический конфликт – это способ решения конфликта идентичностей в национально-территориальном государстве.
- c. Этнополитический конфликт – это способ формирования идентичности того или иного этнического сообщества в борьбе за изменение статуса этого сообщества в полиэтничном государстве.
9. В каком порядке появлялись общенаучные системные теории? (расставить по порядку)
10. В теории какого автора процессы внутри политической системы рассматриваются как «черный ящик»?
11. Что из нижеперечисленного нельзя привести в качестве примера аутопоэзиса?
12. По мнению М. Каплана, международные отношения представляют собой:
13. Какие элементы в структуре системы международных отношений выделял В.И. Гантман в качестве основных?
14. С точки зрения Э.А. Позднякова, какие связи существуют в системе межгосударственных отношений?
15. Кто или что, по мнению Н.А. Косолапова, обладает системными самосознанием, идеологией, целеполаганием, стратегиями и обратными связями?
16. Соответствие объекта исследования какому принципу не позволяет рассматривать его как систему?
- a. универсальный (глобальный) эволюционизм
- b. б. кибернетика
- c. в. тектология
- d. г. общая теория систем
- a. Г. Алмонда
- b. М. Каплана
- c. Д. Истона
- d. Т. Парсонса
- a. Устойчивость политических институтов Великобритании в XX в.
- b. Историческая эволюция Европейских сообществ в Европейский союз
- c. Сохранение и трансформация постимперской идентичности во Франции
- d. Заключение Парижского соглашения по климату (2015 г.)
- a. не единую систему
- b. закрытую систему
- c. открытую систему, свойства которой сводятся к свойствам ее частей
- d. открытую систему, свойства которой не сводятся к свойствам ее частей
- a. Государства
- b. Государства, межгосударственные объединения
- c. Государства, межгосударственные объединения, ТНК
- d. Государства, межгосударственные объединения, ТНК, НГО
- a. Только политические
- b. Политические и экономические
- c. Политические, экономические, правовые
- d. Политические, экономические, правовые, культурные
- a. Социальный коллективный субъект
- b. Социальный коллективный актор
- c. Социальный коллективный агент
- d. Социальный коллективный институт
- a. Наличие компонентов
- b. Отсутствие связей
- c. Отграничение от среды
- d. Взаимозависимость со средой

17. Для реализации системного подхода не обязательно:
- выделение абсолютно всех компонентов
 - определение границ декомпозиции
 - выделение всех компонентов, вносящих существенный вклад в формирование системного качества
 - исключение компонентов, не участвующих в формировании системного качества
18. Комбатанты – это:
- лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы
 - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях
 - военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал
19. Мирные средства разрешения международных споров:
- согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия
 - переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство
 - встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН
20. Конфликт с ненулевой суммой это:
- конфликт, исход которого привел одну из сторон конфликта к тому или иному дипломатическому успеху, выраженному в материальных либо финансовых приобретениях
 - метафора, смысл которой означает разрешение конфликта на основе той или иной версии взаимных уступок и взаимного удовлетворения части претензий сторон конфликта
 - конфликт, непосредственные участники которого получили право на возмещение ущерба
21. Поддержание мира представляет собой:
- стратегическую цель народной дипломатии
 - разновидность информационно-пропагандистского ресурса формирования положительного внешнеполитического имиджа государства либо негосударственного актора мировой политики
 - разновидность миротворческой операции, осуществляемой по согласию всех или одной из сторон конфликта, в рамках которой проводятся те или иные действия, гарантирующие после достижения перемирия, проведение переговоров по заключению мира
 - действия, направленные на пресечение попыток создания оружия массового поражения в зонах стратегической нестабильности
22. Что из нижеследующего не является типом
- политико-управленческий
 - политико-институциональный

- этнополитических конфликтов:
23. Какие сферы общественной жизни могут быть включены в область национальной безопасности (*несколько вариантов*)?
24. Сообщества безопасности (по К. Дойчу) образуются в результате:
25. Субъектами секьюритизации не могут выступать:
26. Какое из нижеперечисленных пространств безопасности не является глобальным?
27. Количественные методы отвечают на вопрос:
28. Что необязательно в статье на основе количественного исследования для строго научного журнала:
29. Отличие описательной статистики от статистики вывода:
30. В описательную статистику НЕ входят (*несколько вариантов*):
- с. политико-территориальный
 d. политико-экономический
 а. Энергетика
 b. Здравоохранение
 с. Научно-техническое развитие
 d. Трансграничная преступная деятельность
 а. невоенного принуждения
 b. военного принуждения
 с. участия внешнего актора-арбитра
 d. переговоров
 а. историческая память
 b. политические элиты
 с. военные элиты
 d. гражданское общество
 а. Пространство космической безопасности
 b. Пространство противодействия трансграничной организованной преступности
 с. Евроатлантическое пространство безопасности
 d. Киберпространство
 а. сколько?
 b. почему?
 с. зачем?
 d. с какой целью?
 а. обзор литературы
 b. гипотеза
 с. описание проведения пилотного исследования
 d. описание ограничений и проблемных зон в исследовании
 а. использует текстовые данные
 b. основана на теории вероятности
 с. описывает совокупность данных
 d. использует факторный анализ
 а. медиана
 b. корреляция
 с. регрессия
 d. мода

На программе профессиональной переподготовки «Изучение и прогнозирование международных процессов» используется следующая шкала оценивания:

Процент правильных ответов	Дифференцированная оценка	Зачет/незачет
90-100%	отлично	зачтено
75-89%	хорошо	
60-74%	удовлетворительно	
менее 60%	неудовлетворительно	незачтено

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно» или «зачтено») по итогам прохождения тестирования.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе.

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Кадровые условия реализации программы

Обучение по программе осуществляется высококвалифицированными специалистами – сотрудниками Национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук, имеющими ученые степени доктора или кандидата наук, проводящими исследования по тематике программы дополнительного профессионального образования, имеющими публикации в рецензируемых научных журналах, опыт руководства и реализации научных проектов, поддержанных в том числе из средств федерального бюджета.

8.2. Материально-технические условия реализации программы

ФГБНУ «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» располагает необходимыми материально-техническими ресурсами, соответствующей действующим противопожарным и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по компонентам программы профессиональной переподготовки

и практической деятельности ее слушателей.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы всей необходимой мебелью и техническими средствами обучения (компьютер и проектор для демонстрации слайдов).

При реализации обучения слушатели имеют возможность использовать свои собственные устройства в ходе обучения (в том числе смартфоны, планшеты, ноутбуки и др.).

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотеке Института, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, на одного слушателя из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающиеся в течение всего периода освоения программы имеют индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Программа рассмотрена и одобрена на расширенном заседании Центра научно-образовательных проектов с привлечением профильных научных подразделений.

Протокол № 1 от «3» февраля 2026 г.

Руководитель центра _____ /Гусарова О.В./