



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ИМЕНИ Е.М. ПРИМАКОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИМЭМО РАН

/ Ф.Г. Войтоловский

« 10 »

февраля

2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Россия в мировой экономике и международных отношениях»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (ред. от 08.02.2021);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

1.2. Аннотация программы

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Россия в мировой экономике и международных отношениях» ориентирована на комплексное раскрытие роли и места России в трансформирующемся миропорядке и глобальной экономике. В рамках курса через призму российских интересов затронуты вопросы глобального мироустройства, формирования внешнеполитического курса и поддержания стратегической стабильности, значения взаимоотношений России с основными центрами сил и перспективы ее политики в отдельных регионах планеты. Также рассмотрены позиции России в мировой хозяйственной системе: место и перспективы страны на глобальных рынках, динамика прямых иностранных инвестиций, инновационные

рынки, внешнеэкономические связи с крупнейшими иностранными торговыми партнерами и особенности реализации внешнеэкономической политики в условиях санкционного давления.

1.3. Цель реализации программы

Целью реализации программы повышения квалификации «Россия в мировой экономике и международных отношениях» является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области изучения и анализа роли России в мировой экономике и международных отношениях.

1.4. Категория обучающихся

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, осваивающие основную профессиональную образовательную программу бакалавриата – в объеме не менее первого курса (бакалавры 2-го курса), магистратуры, специалитета – в объеме не менее первого и второго курсов (специалисты 3-го курса), программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.5. Форма обучения

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференцсвязи (ВКС).

1.6. Трудоемкость программы

Настоящая программа рассчитана на 74 академических часа.

1.7. Срок освоения программы

Срок обучения – 2 недели по 6 занятий в неделю. Длительность занятия – 2 академических часа.

1.8. Формы и виды итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой зачет в формате тестирования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Россия в мировой экономике и международных отношениях» слушатель приобретает новые профессиональные компетенции и повышает профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации. Профессиональные компетенции, предусмотренные программой, установлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (далее – ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – ФГОС ВО 38.04.01 Экономика).

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по программе	Основа
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные подходы к анализу задач и поиска информации. Уметь: анализировать и осуществлять поиск и ранжирование информации. Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций, выделяя их базовые составляющие, поиска информации для решения поставленных задач	ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе	Знать: основные подходы к изучению и прогнозированию сценариев развития военно-стратегической ситуации; теорию и практику контроля над вооружениями в системе международной безопасности. Уметь: определять факторы и взаимозависимости параметров стратегической стабильности при анализе военно-политических проблем.	ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения

	применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Владеть: навыками анализа состояния стратегических отношений великих держав и готовить предложения по их стабилизации.	
ПК-3	Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других факторов.	Знать: концептуальные и организационные аспекты внешнеполитической стратегии Российской Федерации. Уметь: определять роль и место России в трансформирующемся миропорядке и глобальной экономике. Владеть: навыками анализа значения взаимоотношений России с основными центрами сил и перспектив ее политики в отдельных регионах планеты.	ФГОС ВО 41.04.05 Международные отношения
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	Знать: методологии структурного анализа и современные методологии моделирования; методы сравнительного анализа данных внешнеторговой деятельности; методы анализа внешнеэкономических связей. Уметь: использовать национальные и международные базы данных по внешней торговле и инвестициям. Владеть: навыками поиска и анализа информации по внешней торговле; навыками анализа внешнеэкономической статистики.	ФГОС ВО 38.04.01 Экономика
ПК-1	Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	Знать: закономерности и этапы развития российской экономики, особенности функционирования экономики РФ на микро- и макроуровне. Уметь: ориентироваться в российском экономическом процессе, оценивать и объяснять основные явления и процессы в экономике. Владеть: навыками анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей; подготовки аналитических материалов по оценке эффективности осуществления экономической политики России.	ФГОС ВО 38.04.01 Экономика

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Распределение объема программы по видам учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость
Аудиторные занятия (контактная работа), в том числе:	36
Лекции	36
Практические занятия/семинары	0
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	36
Внеаудиторные самостоятельные работы;	0
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	36
Итоговая аттестация (зачет в формате тестирования)	2
Общая трудоемкость	74

3.2. Содержание программы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			Лекции (ак.час)	Практические занятия (ак.час)	Самостоятельная работа (ак.час)	
1.	Россия в формирующемся миропорядке	4	2	0	2	
2.	Внешиполитическая стратегия Российской Федерации: концептуальные и организационные аспекты	4	2	0	2	
3.	Военно-стратегические аспекты безопасности	4	2	0	2	
4.	Россия и система контроля над вооружениями	4	2	0	2	
5.	Европейский вектор во внешней стратегии России	4	2	0	2	
6.	Российская экономика перед лицом международных экономических санкций	4	2	0	2	
7.	Южно-Азиатский вектор во внешней политике России	4	2	0	2	

8.	Внешнеэкономические связи России и Индии	4	2	0	2	
9.	Ближневосточный вектор во внешней политике России	4	2	0	2	
10.	Латиноамериканский вектор во внешней политике России	4	2	0	2	
11.	Африканский вектор во внешней политике России	4	2	0	2	
12.	Россия на основных мировых рынках	4	2	0	2	
13.	Россия в сфере инноваций	4	2	0	2	
14.	Инвестиционный климат и прямые иностранные инвестиции	4	2	0	2	
15.	Внешнеэкономические связи с ЕС	4	2	0	2	
16.	Китайский вектор во внешней политике России	4	2	0	2	
17.	Внешнеэкономические связи с Китаем	4	2	0	2	
18.	Внешнеэкономические связи со странами Ближнего Востока	4	2	0	2	
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Зачет в формате тестирования
	ИТОГО	74	36	0	36	

3.3. Содержание программы, структурированное по темам

Наименование тем	Виды учебных занятий, работ	Содержание
Тема 1. Россия в формирующемся миропорядке	Лекция, 2 часа	Мировой порядок; Российская Федерация как центр силы: параметры и ресурсы национальной мощи; Россия как субъект формирования полицентричного миропорядка.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Барановский В. Изменения в глобальном политическом ландшафте // Пути к миру и безопасности. 2017. № 1(52). С. 55-63. 2. Истомин И.А. Россия как держава статус-кво: защита институционального наследия в эпоху транзита // Россия в глобальной политике. 2020. № 1. С. 30-38.
Тема 2. Внешнеполитическая стратегия Российской Федерации: концептуальные и	Лекция, 2 часа	Стратегия и политика государства – в чем разница; особенности внешнеполитического механизма в Российской Федерации; формирование внешнеполитической стратегии России (концептуальные аспекты); факторы

организационные аспекты		трансформации внешнеполитической идентичности России (анализ концепций внешней политики РФ); дискуссии в современной России по вопросам внешней политики.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Прохоренко И.Л. Внешнеполитическая идентичность // Идентичность: личность, общество, политика. Энциклопедическое издание (отв. ред. Семенов И.С.). М.: Весь мир, 2017. 992 с. С. 465-469. 2. Лебедева О., Бобров А. Концепция внешней политики России 2023: стратегия многополярного мира. РСМД. 2023.
Тема 3. Военно-стратегические аспекты безопасности	Лекция, 2 часа	Понятие военной мощи, ее компоненты; способы измерения военно-стратегического потенциала; основные военные державы и их потенциалы; мировой стратегический ландшафт; ядерный фактор военной безопасности.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Изд. дом ВШЭ, 2013. 261 с.
Тема 4. Россия и система контроля над вооружениями	Лекция, 2 часа	Становление, развитие и упадок системы контроля над вооружениями; контроль над вооружениями как способ защиты российских национальных интересов; позиции России в области перспектив контроля над вооружениями.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Контроль над вооружениями в новых военно-политических и технологических условиях / отв. ред. А. Арбатов. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 177 с.
Тема 5. Европейский вектор во внешней стратегии России	Лекция, 2 часа	Принцип формирования политического курса ЕС в отношении России; история развития экономических отношений Европейского союза и России; украинский кризис и отношения России с ЕС; политические отношения ведущих стран ЕС и России.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Стратегическая автономия ЕС и перспективы сотрудничества с Россией / под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокева. М.: Весь Мир, 2020. 368 с. 2. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов/ под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. М.: ИНФРА-М, 2020. 328 с.
Тема 6. Российская	Лекция, 2 часа	Торговые войны и экономические санкции;

экономика перед лицом международных экономических санкций		влияние санкций на экономическое развитие стран-инициаторов и стран-адресатов; последствия санкционной политики для международной торговли; характеристика устойчивости мировой экономики перед лицом экономических санкций.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. М.: Ленанд, 2015. 384 с.
Тема 7. Южно-Азиатский вектор во внешней политике России	Лекция, 2 часа	Политические связи России и Индии (стратегическое партнерство, мультиприсоединение); российско-пакистанские отношения; Россия и малые страны региона (Шри-Ланка, Непал, Бангладеш); проблемы безопасности в регионе Индийского океана и интересы России.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Кузык Б.Н. Индия – Россия: стратегия партнерства в XXI веке / Б.Н. Кузык, Т.Л. Шаумян; Российская акад. наук, Ин-т востоковедения, Ин-т экономических стратегий. М.: Ин-т экономических стратегий, Ин-т востоковедения РАН, 2009. 1222 с. 2. Загородникова Т.Н. Россия – Индия: от диалога к сотрудничеству и партнерству. Очерки российско-индийских отношений в XX – начале XXI в. / Т.Н. Загородникова, В.П. Кашин, Т.Л. Шаумян; Российская академия наук, Институт востоковедения. М.: Ин-т востоковедения РАН, 2020. 362 с. 3. Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М.: Институт востоковедения РАН, 2010. 920 с.
Тема 8. Внешнеэкономические связи России и Индии	Лекция, 2 часа	Торговля России и Индии – история, основные направления; взаимные инвестиции; индийские компании в России; проблема обхода санкций; основные логистические маршруты; перспективы роста товарооборота.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Верма А. Д., Александров И. С. Индия: государство, экономика и инвестиции. СПб.: Издательство Питер, 2024. 275 с. 2. Селезнев П.С., Грива Е.В. Индийское притяжение: Бизнес в стране возможностей и контрастов. Альпина PRO, 2024. 244 с.
Тема 9. Ближневосточный вектор во внешней	Лекция, 2 часа	Значимость Ближнего Востока для России; роль советского наследия; интересы и приоритеты; основные направления сотрудничества со

политике России		странами региона.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Васильев А.М. Востоковед и африканист. Мой след. Книга 1. М.: Издательство Наука, 2025. 568 с. 2. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч. Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект-пресс, 2014. 208 с.
Тема 10. Латиноамериканский вектор во внешней политике России	Лекция, 2 часа	Специфика Латинской Америки как региона; историческая ретроспектива отношений СССР со странами региона; современные экономические связи России со странами Латинской Америки: товарооборот, основные статьи поставок; дипломатические связи России со странами региона; стратегические партнеры РФ в Латинской Америке; научно-технологические связи; ключевые аспекты военного сотрудничества.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Латинская Америка в системе международных экономических отношений / отв. ред. Симонова Л.Н. М.: ИЛА РАН, 2020. 487 с. 2. Яковлев П.П. Россия и Латинская Америка: константы и переменные торгово-экономических отношений // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Т. 14. № 3. С. 209–226.
Тема 11. Африканский вектор во внешней политике России	Лекция, 2 часа	Краткий обзор советской и постсоветской политики в Африке; изменения во внешней политике России в Африке после 2014 г. и после 2022 г.; политическое, экономическое, гуманитарное направления и политика в сфере безопасности; регионы; перспективы сотрудничества России со странами Африки; основные проблемы и недоработки.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Абрамова И.О. Стратегия сотрудничества России со странами африканского континента: что изменилось после Второго саммита Россия – Африка? // Вестник Российской академии наук. 2024. № 6. С. 500-515. 2. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Второй саммит Россия-Африка: от наследия колониализма к суверенитету и развитию // Мировая экономика и международные отношения. 2023. № 12. С. 35-48. 3. Дегтерев Д.А. Ресуверенизация Африки в контексте формирования нового миропорядка // Ученые записки Института Африки РАН. 2024. №

		4. С. 29-48.
Тема 12. Россия на основных мировых рынках	Лекция, 2 часа	Основные страны мира в глобальном товарном производстве (по отраслям); место и роль обрабатывающей промышленности России в мировом производстве; Россия на мировых энергетических рынках
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А.В. Абрамова, Д.А. Алешин, М.Ю. Апанович, А.С. Булатов [и др.]; под ред. А.С. Булатова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: КноРус, 2021 916 с.
Тема 13. Россия в сфере инноваций	Лекция, 2 часа	Актуальное состояние российского сектора высоких технологий и инноваций в глобальном контексте; феномен российской цифровой экономики; ключевые российские игроки сектора высоких технологий; интернационализация и проблемы отношений РФ с дружественными и недружественными странами; перспективные возможности и вызовы развития.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Россия 2035: к новому качеству национальной экономики. Научный доклад / под ред. члена-корреспондента РАН А.А. Широга. М.: Артик Принт, 2024. 264 с. 2. Развитие отдельных высокотехнологичных направлений. Белая книга. М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2022. 186 с. 3. Новые страны в научно-технологической повестке России. Аналитический доклад. М.: Издательство «Перо», 2023. 228 с.
Тема 14. Инвестиционный климат и прямые иностранные инвестиции	Лекция, 2 часа	Понятие инвестиционного климата; рейтинги инвестиционной привлекательности; особенности инвестиционной привлекательности России; инвестиционный климат субъектов РФ; понятие прямых иностранных инвестиций; входящие и исходящие ПИИ; Россия на мировом рынке движения капиталов; основные тенденции динамики ПИИ; характеристика российских ТНК; теоретические подходы к реализации инвестиционных стратегий и реальная практика российских компаний; зарубежные ТНК в России, динамика инвестирования и особенности функционирования.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Международные экономические отношения

		России / под ред. И.Н. Платоновой. М.: Магистр, 2018. 560 с.
Тема 15. Внешнеэкономические связи с ЕС	Лекция, 2 часа	Общая динамика торговых отношений ЕС-Россия в XXI в.; современные условия реализации внешнеэкономических связей, европейские санкции; характеристика позиций России во внешнеторговом секторе Евросоюза; отраслевые особенности российско-европейских торговых отношений; тренды торговли ключевыми товарами; страны-члены ЕС, наиболее зависимые от российского экспорта и импорта; позиции европейских государств во внешнеторговом секторе РФ; российско-европейские инвестиционные связи.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. 7. Внешнеэкономические связи России: современные вызовы и возможные ответы / под ред. В.П. Оболенского. М.: Институт экономики РАН, 2016. 296 с.
Тема 16. Китайский вектор во внешней политике России	Лекция, 2 часа	Историческая динамика взаимоотношений КНР и России; факторы сближения и противоречия в российско-китайских отношениях; перспективы и характер взаимодействия КНР и России на мировой арене.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Новая реальность индо-тихоокеанского пространства / под общей ред. В.В. Михеева; отв. ред. А.В. Ломанов, В.Г. Швыдко. Москва: ИМЭМО РАН, 2023. 155 с. 2. Национальные и международные стратегии на индо-тихоокеанском пространстве: анализ и прогноз / под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 182 с.
Тема 17. Внешнеэкономические связи с Китаем	Лекция, 2 часа	Изменение экономической модели развития КНР (место и роль китайского экспорта, «двойная циркуляция»); противоречия новой экономической модели развития КНР (дисбаланс между внутренним и внешним спросом); российско-китайские торгово-экономические связи.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Новая реальность индо-тихоокеанского пространства / под общей ред. В.В. Михеева; отв. ред. А.В. Ломанов, В.Г. Швыдко. Москва: ИМЭМО РАН, 2023. 155 с. 2. Михеев В.В., Луконин С.А. Кризис-содержащие факторы развития КНР // Мировая экономика и международные отношения. 2023. Т.

		67, № 5. С. 24-33. 3. Национальные и международные стратегии на индо-тихоокеанском пространстве: анализ и прогноз / под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 182 с.
Тема 18. Внешнеэкономические связи со странами Ближнего Востока	Лекция, 2 часа	Страны Ближнего Востока в системе международных отношений; количественные и качественные измерения экономик стран региона; основные аспекты исламской экономической модели; торгово-экономические связи России со странами Ближнего Востока.
	Самостоятельная работа, 2 часа	Перечень литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения: 1. Труевцев К.М. Глобализация и арабский мир: до и после двух волн современности. М.: Институт востоковедения РАН, 2020. – 370 с. 2. Борьба за Восточное Средиземноморье: интересы и амбиции / под ред. И.Д. Звягельской; ИМЭМО РАН. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. 288 с. 3. Труды Института востоковедения РАН, Вып. 11: Арабский мир и экономические вызовы. Многоликая реальность / отв. ред. А.О. Филоник, ред-сост. Л.Н. Руденко, З.А. Соловьева. М.: ИВ РАН. 2018. 212 с.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация, 2 часа	Зачет в формате тестирования.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тема	Распределение объема программы по неделям и дням					
		1 неделя			2 неделя		
		День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6
1.	Контуры формирующегося миропорядка: методологические подходы	4					
2.	Введение в прогнозирование и стратегическое планирование	4					
3.	Россия в формирующемся миропорядке	4					
4.	Долгосрочное прогнозирование мирового и социально-экономического развития		4				
5.	Стратегическое планирование		4				
6.	Прогнозирование и стратегическое планирование: зарубежный опыт		4				
7.	Прогнозирование международных конфликтов			4			
8.	Военное планирование			4			

9.	Внешнеполитическая стратегия Российской Федерации: концептуальные и организационные аспекты			4			
10.	Военно-стратегические аспекты безопасности				4		
11.	Стратегическая стабильность и контроль над вооружениями				4		
12.	Россия и система контроля над вооружениями				4		
13.	Анализ долгосрочных тенденций развития мирового финансового рынка					4	
14.	Россия на основных мировых рынках					4	
15.	Российская экономика перед лицом международных экономических санкций					4	
16.	Инновации в мировой экономике						4
17.	Россия в сфере инноваций						4
18.	Инвестиционный климат и прямые иностранные инвестиции						4
19.	Итоговая аттестация						2
	Всего часов	12	12	12	12	12	14
	ИТОГО	74					

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Основная литература:

1. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. М.: Ленанд, 2015. 384 с.
2. Контроль над вооружениями в новых военно-политических и технологических условиях / отв. ред. А. Арбатов. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 177 с.
3. Новая реальность индо-тихоокеанского пространства / под общей ред. В.В. Михеева; отв. ред. А.В. Ломанов, В.Г. Швыдко. Москва: ИМЭМО РАН, 2023. 155 с.
4. Россия 2035: к новому качеству национальной экономики. Научный доклад / под ред. члена-корреспондента РАН А.А. Широга. М.: Артик Принт, 2024. 264 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова И.О. Стратегия сотрудничества России со странами африканского континента: что изменилось после Второго саммита Россия – Африка? // Вестник Российской академии наук. 2024. № 6. С. 500-515.

2. Абрамова И.О., Фитуни Л.Л. Второй саммит Россия-Африка: от наследия колониализма к суверенитету и развитию // Мировая экономика и международные отношения. 2023. № 12. С. 35-48.
3. Барановский В. Изменения в глобальном политическом ландшафте // Пути к миру и безопасности. 2017. № 1(52). С. 55-63.
4. Борьба за Восточное Средиземноморье: интересы и амбиции / под ред. И.Д. Звягельской; ИМЭМО РАН. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. 288 с.
5. Васильев А.М. Востоковед и африканист. Мой след. Книга 1. М.: Издательство Наука, 2025. 568 с.
6. Верма А. Д., Александров И. С. Индия: государство, экономика и инвестиции. СПб.: Издательство Питер, 2024. 275 с.
7. Внешнеэкономические связи России: современные вызовы и возможные ответы / под ред. В.П. Оболенского. М.: Институт экономики РАН, 2016. 296 с.
8. Дегтерев Д.А. Ресуверенизация Африки в контексте формирования нового миропорядка // Ученые записки Института Африки РАН. 2024. № 4. С. 29-48.
9. Загородникова Т.Н. Россия – Индия: от диалога к сотрудничеству и партнерству. Очерки российско-индийских отношений в XX – начале XXI в. / Т.Н. Загородникова, В.П. Кашин, Т.Л. Шаумян; Российская академия наук, Институт востоковедения. М.: Ин-т востоковедения РАН, 2020. 362 с.
10. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч. Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект-пресс, 2014. 208 с.
11. Истомин И.А. Россия как держава статус-кво: защита институционального наследия в эпоху транзита // Россия в глобальной политике. 2020. № 1. С. 30-38.
12. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Изд. дом ВШЭ, 2013. 261 с.
13. Кузык Б.Н. Индия – Россия: стратегия партнерства в XXI веке / Б.Н.

Кузык, Т.Л. Шаумян; Российская акад. наук, Ин-т востоковедения, Ин-т экономических стратегий. М.: Ин-т экономических стратегий, Ин-т востоковедения РАН, 2009. 1222 с.

14. Латинская Америка в системе международных экономических отношений / отв. ред. Симонова Л.Н. М.: ИЛА РАН, 2020. 487 с.

15. Лебедева О., Бобров А. Концепция внешней политики России 2023: стратегия многополярного мира. РСМД. 2023.

16. Международные экономические отношения России / под ред. И.Н. Платоновой. М.: Магистр, 2018. 560 с.

17. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А.В. Абрамова, Д.А. Алешин, М.Ю. Апанович, А.С. Булатов [и др.]; под ред. А.С. Булатова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: КноРус, 2021 916 с.

18. Михеев В.В., Луконин С.А. Кризис-содержащие факторы развития КНР // Мировая экономика и международные отношения. 2023. Т. 67, № 5. С. 24-33.

19. Национальные и международные стратегии на индо-тихоокеанском пространстве: анализ и прогноз / под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 182 с.

20. Новые страны в научно-технологической повестке России. Аналитический доклад. М.: Издательство «Перо», 2023. 228 с.

21. Прохоренко И.Л. Внешнеполитическая идентичность // Идентичность: личность, общество, политика. Энциклопедическое издание (отв. ред. Семенов И.С.). М.: Весь мир, 2017. 992 с. С. 465-469.

22. Развитие отдельных высокотехнологичных направлений. Белая книга. М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2022. 186 с.

23. Селезнев П.С., Грива Е.В. Индийское притяжение: Бизнес в стране возможностей и контрастов. Альпина PRO, 2024. 244 с.

24. Стратегическая автономия ЕС и перспективы сотрудничества с Россией / под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева. М.: Весь Мир, 2020. 368 с.

25. Труды Института востоковедения РАН, Вып. 11: Арабский мир и экономические вызовы. Многоликая реальность / отв. ред. А.О. Филоник, ред-сост. Л.Н. Руденко, З.А. Соловьева. М.: ИВ РАН. 2018. 212 с.

26. Труевцев К.М. Глобализация и арабский мир: до и после двух волн современности. М.: Институт востоковедения РАН, 2020. – 370 с.

27. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов/ под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. М.: ИНФРА-М, 2020. 328 с.

28. Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М.: Институт востоковедения РАН, 2010. 920 с.

29. Яковлев П.П. Россия и Латинская Америка: константы и переменные торгово-экономических отношений // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Т. 14. № 3. С. 209–226.

5.3. Интернет-ресурсы, базы данных:

1. Официальный сайт Всемирного банка
<https://www.vsemirnyjbank.org/ext/ru/home>.

2. Официальный сайт Государственного статистического управления КНР
<http://www.stats.gov.cn>.

3. Официальный сайт Евростата <https://ec.europa.eu/eurostat>.

4. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <https://unctad.org>.

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<rosstat.gov.ru>.

6. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://cbr.ru>.

7. Academia platform. Middle East Politics Research Papers:
https://www.academia.edu/Documents/in/Middle_East_Politics.

8. United Nations ECLAC Data and Statistics <https://www.cepal.org/en/datos-y-estadisticas>.

9. World Bank Open Data <https://data.worldbank.org/>.

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех тем программы. Итоговая аттестация представляет собой зачет в формате тестирования.

Примерный перечень вопросов, выносимых в тестирование

1. Какая составляющая не входит в измерение инвестиционного потенциала региона?
 - a. природно-ресурсная
 - b. финансовая
 - c. управленческая
 - d. инновационная
2. Основной стратегией освоения российскими ТНК зарубежных рынков было:
 - a. строительство новых мощностей
 - b. приобретение непрофильных активов
 - c. создание транспортно-логистической инфраструктуры
 - d. скупка профильных активов
3. Основной статьей экспорта ЕС в РФ в 2023 г. стало:
 - a. оборудование
 - b. фармацевтическая продукция
 - c. продукты питания
 - d. цветные металлы
4. Для какой страны в условиях санкций РФ оставалась одним из ключевых партнеров по импорту вне ЕС:
 - a. Эстония
 - b. Германия
 - c. Бельгия
 - d. Чехия
5. На каких из приведенных ниже мировых рынков Россия занимала 1 место в 2022 г.?
 - a. удобрения
 - b. интегральные микросхемы
 - c. минеральное топливо
6. В каком городе была основана первая индийская купеческая колония в России?
 - a. Москва
 - b. Нижний Новгород
 - c. Дербент
 - d. Астрахань
7. Индия отправляла свой военно-медицинский контингент для участия в:
 - a. Корейской войне
 - b. войне Судного дня
 - c. Вьетнамской войне
 - d. войне в Заливе
8. Основными странами, через которые российская нефть идет сейчас на Запад, являются:
 - a. Аргентина, Бразилия, Колумбия, Мексика, Никарагуа
 - b. Нигерия, ЮАР, Ангола, Кения, Алжир
 - c. Индия, ОАЭ, Турция, КНР, Сингапур
 - d. Нигерия, Индия, Турция, Индонезия, ЮАР

9. Основной причиной, обеспечивающей устойчивость традиционных бизнес-моделей в Индии, являются:
- сравнительная простота организации собственного бизнеса благодаря помощи родственников
 - использование неформальных систем денежных переводов, позволяющих снизить издержки транзакций
 - гарантии покрытия убытков со стороны родственников в случае неудачи
 - все вышеперечисленное
10. Россия и Китай поставили цель поднять объем торгового оборота к 2024 г. до уровня
- 100 млрд долл. США
 - 200 млрд долл США
 - 300 млрд долл США
11. Действующий ныне основополагающий договор об отношениях России и Китая подписали
- Владимир Путин и Цзян Цзэминь
 - Владимир Путин и Ху Цзиньтао
 - Владимир Путин и Си Цзиньпин
12. Современная модель экономического развития Китая опирается на:
- использование дешевой рабочей силы
 - привлечение иностранных кредитов
 - расширение внутреннего спроса
13. Для успешного развития внешней политики России на африканском направлении необходимо:
- открыть большее число диппредставительств в странах Африки
 - чаще проводить встречи на высшем уровне
 - скоординировать действия министерств, ведомств и бизнеса
 - придерживаться нынешней стратегии
14. В случае успешного развития действий России в Африке, ей придется конкурировать с:
- США
 - КНР
 - Турцией
 - Евросоюзом
15. Внешнеполитические усилия России должны быть подкреплены:
- идеологическими проектами
 - дипломатической работой
 - углублением культурных связей
 - расширением экономических связей
16. Военно-стратегический треугольник США, Китая и России характеризуется...
- асимметрией военных потенциалов: разные страны имеют разные возможности ядерных сил
 - асимметрией военно-политических отношений: разные страны имеют разные характер взаимоотношений
 - комбинацией обеих этих особенностей
17. Стратегическая стабильность...
- стабилизирует политические отношения ядерных держав
 - снижает стимулы для нанесения первого ядерного удара за счёт неотвратимости ядерного возмездия
 - обеспечивает предсказуемость внешнеполитического курса ядерных держав
18. Российские предложения по развитию контроля над вооружениями в будущем («уравнение безопасности») сводились к...
- необходимости уравнивать военно-стратегические потенциалы сторон
 - необходимости юридически гарантировать ненаправленность стратегических ядерных сил сторон друг против друга

19. Что входило в понятие «четырёх модернизаций» на первом этапе экономических реформ в Китае?
- современная промышленность; современное сельское хозяйство; современная транспортная система; современная система национальной обороны
 - современная политическая система; современная инновационная система; современная система социального обеспечения; современная образовательная система
 - современная финансовая система; современная идеологическая система; современная система управления государством; современная система национальной обороны
20. По итогам 2022 г. примерный объем накопленных китайских инвестиций в России составил:
- 3-5 млрд долл.
 - более 12 млрд долл.
 - 28 млрд долл.
21. Какие отрасли экономик стран ЛАКБ наиболее привлекательны для российских инвесторов?
- обрабатывающая промышленность
 - сельское хозяйство
 - добыча сырья
 - туризм
22. Какая страна Латинской Америки демонстрирует наиболее сильную поддержку России на полях международных организаций по вопросу проведения СВО?
- Куба
 - Венесуэла
 - Никарагуа
 - Сальвадор
23. В какой версии Концепции внешней политики России впервые было сказано о «мягкой силе» как комплексном инструментарии решения внешнеполитических задач с опорой на возможности гражданского общества, информационно-коммуникационные, гуманитарные и другие альтернативные классической дипломатии методы и технологии?
- 2013 г.
 - 2000 г.
 - 2016 г.
24. В какой версии Концепции внешней политики России многовекторность была обозначена как отличительная черта внешней политики?
- 2023 г.
 - 1993 г.
 - 2008 г.
25. Причиной существенного ослабления торгово-экономических позиций России в регионе Ближнего Востока и Северной Африки после распада СССР можно считать:
- утрату ключевых портов на Черном море
 - сознательный отказ правительства Ельцина от работы со странами БСВ
 - внутриэкономический кризис
 - все приведенные выше ответы
26. С точки зрения своей важности для внешней торговли России регион БСВ:
- не имеет особой значимости
 - не имеет особой значимости сейчас, но важен с точки зрения возможных перспектив
 - значим для отдельных отраслей российской экономики, при неопределенности дальнейших

перспектив

- d. исключительно значим для обеспечения обхода санкций и организации т.н. параллельного импорта

На программе повышения квалификации «Россия в мировой экономике и международных отношениях» используется следующая шкала оценивания:

Процент правильных ответов	Дифференцированная оценка	Зачет/незачет
90-100%	отлично	зачтено
75-89%	хорошо	
60-74%	удовлетворительно	
менее 60%	неудовлетворительно	незачтено

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (зачтено) по итогам прохождения тестирования.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении/периоде обучения по дополнительной профессиональной программе.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия реализации программы

Обучение по программе осуществляется высококвалифицированными специалистами – сотрудниками Национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук, имеющими ученые степени доктора или кандидата наук, проводящими исследования по тематике программы дополнительного профессионального образования, имеющими публикации в рецензируемых научных журналах, опыт руководства и реализации научных проектов, поддержанных в том числе из средств федерального бюджета.

7.2. Материально-технические условия реализации программы

ФГБНУ «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» располагает необходимыми материально-техническими ресурсами, соответствующей действующим противопожарным и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по компонентам программы повышения квалификации и практической деятельности ее слушателей.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы всей необходимой мебелью и техническими средствами обучения (компьютер и проектор для демонстрации слайдов).

При реализации обучения слушатели имеют возможность использовать свои собственные устройства в ходе обучения (в том числе смартфоны, планшеты, ноутбуки и др.).


Обучающиеся обеспечены доступом к библиотеке Института, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, на одного слушателя из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающиеся в течение всего периода освоения программы имеют индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Программа рассмотрена и одобрена на расширенном заседании Центра

научно-образовательных проектов с привлечением профильных научных подразделений.

Протокол № 1 от «3» февраля 2026 г.

Руководитель центра  /Гусарова О.В./